

Компонент ОПОП
27.03.05 «Инноватика»,
направленность: «Управление инновационной деятельностью»
наименование ОПОП

Б1.О. 22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Социально-экономическая статистика

Разработчик (и):

Кузьменко В. М.

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой ЭиУ

Щебарова Н.Н

подпись

ФИО

2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений	Знать: основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики,	Уметь: -применять экономические знания при выполнении практических задач; -принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Владеть: - способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	подготовка докладов; подготовка презентаций, решение тестов; решение кейс-заданий.	Зачет с оценкой Результаты текущего контроля
	ИД-2УК-10 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей					
	ИД-3УК-10 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений					

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями.	Продemonстрированы все основные умения.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 *Формы текущего контроля успеваемости*

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Комплект тестовых заданий:

1.Разновидности несплошного наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. экспедиционное
- b. анкетное
- c. монографическое
- d. обследование несплошного наблюдения
- e. выборочное
- f. метод основного массива

2.По какому виду средней величины рассчитывают среднегодовое количество скота, если известна её численность на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a. гармоническая
- b. хронологическая
- c. геометрическая
- d. арифметическая

3.Виды статистического наблюдения:

Выберите один или несколько ответов:

- a. систематизированное
- b. сплошное
- c. несплошное

4.Какая из нижеприведённых величин является относительной величиной структуры:

Выберите один ответ:

- a. производственные основные фонды в отчётном году в общей стоимости составляют 68 %
- b. величина основных фондов в отчётном году по сравнению с базисным увеличилась на 42 %
- c. в общей численности безработных молодежь составляет 42 %

5.По какому виду средних величин рассчитывают средний коэффициент роста:

Выберите один ответ:

- a. хронологическая
- b. геометрическая
- c. гармоническая
- d. арифметическая

6.Как называются в индексном анализе объединение разнородных элементов в совокупность:

Выберите один ответ:

- a. индексный комплекс
- b. агрегат
- c. агрегатный индексный комплекс
- d. модель индексного анализа

7. Какой используют способ отбора в выборочную совокупность, если отбор единиц из генеральной совокупности осуществляют через равные промежутки:

Выберите один ответ:

- a. собственно случайный
- b. типический
- c. механический
- d. серийный

8. С целью установления тенденции развития явления исследователем выделено определённое состояние его развития и выбран тип аналитической функции — гипербола. Какой способ обработки рядов динамики использован в данном случае:

Выберите один ответ:

- a. построение математических функций динамики
- b. выравнивание путём укрупнения интервалов
- c. аналитическое выравнивание
- d. метод скользящей средней

9. Какие выборки из перечисленных выборочных совокупностей считаются малыми по объёму единиц наблюдения:

Выберите один ответ:

- a. до 100
- b. до 50
- c. до 30
- d. до 70

10. К какому виду динамики принадлежат показатели поголовья скота на начало каждого месяца года:

Выберите один ответ:

- a. ряды средних
- b. моментные
- c. непрерывные
- d. интервальные

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/ 20-25</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/16-20</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/15</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/менее 15</i>	49% и меньше правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценивания докладов

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов/информационных сообщений:

Примерные темы докладов

1. Задачи и организация социально-экономической статистики. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики.

2. Связь социально-экономической статистики с другими науками.

3. Методология социально-экономической статистики

4. Статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка данных, статистические таблицы.

5. Статистические показатели.

6. Статистическое изучение взаимосвязи и динамики социально-экономических явлений.

7. Индексный метод статистического исследования. Виды индексов.

За доклад по теме обучающемуся выставаются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо, 16-19</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно, 10-15</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.3. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Рекомендации по подготовке презентации по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), мультимедийной презентации представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Примерные темы презентаций

1. Статистика уровня и качества жизни населения.
2. Статистика доходов и потребления населением товаров и услуг
3. Система показателей статистики национального богатства.
4. Статистика основных и оборотных фондов.
5. Статистика производства и обращения общественного продукта.
6. Показатели анализа эффективности производственной деятельности предприятий и отраслей
7. Показатели социальной характеристики населения.
8. Определение уровня жизни населения.
9. Статистика доходов населения.
10. Расходы населения, потребление материальных благ и услуг.

За подготовку презентации выставаются баллы:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично, 20-25</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма,

	использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо, 15-19</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно, 10-14</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно, 0-9</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.4 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
25	посещаемость 75 - 100 %
15	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, мини-кейсы, ситуационные задания, практико-ориентированные задания*

Комплект заданий диагностической работы

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1.	Классификация населения по статусу в занятости охватывает ... 1. все население в трудоспособном возрасте 2. занятых 3. экономически активное население
2.	Реальные доходы населения – это 1. общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению 2. все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия 3. номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ) 4. номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей
3.	Уровни жизни населения, выделяемые в статистике 1. нормальный достаток 2. богатство 3. нищета 4. бедность 5. низкий 6. средний
4.	Располагаемые доходы – это 1. общая сумма денежных и натуральных доходов по всем источникам их поступления с учетом стоимости бесплатных и льготных услуг, оказываемых населению 2. все денежные выплаты, включая оплату труда, пенсии, пособия номинальные располагаемые доходы, скорректированные на индекс потребительских цен (ИПЦ) 3. номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей
5.	Интенсивность миграции характеризуется ... 1. числом прибывших и выбывших 2. коэффициентами прибытия и выбытия 3. коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции 4. числом беженцев и членов их семей

6.	Возможные объекты статистического изучения демографической статистики 1.человек 2.женщины 3.население в целом 4.трудоспособное население
7.	ВВП исчисляется как сумма валовых добавленных стоимостей отдельных отраслей народного хозяйства с применением ... 1. производственного метода 2.нейтрального метода 3.распределительного метода 4.метода использования доходов
8.	Объем промышленной продукции характеризуется системой показателей в... ..выражении. 1.стоимостном 2.статистическом 3.условном 4.трудовом 5.натуральном
9.	Возможные единицы наблюдения в статистике населения 1.мужчины 2. население в трудоспособном возрасте 3.домохозяйство 4. человек
10.	Модальный доход – это ... 1. уровень дохода, наиболее часто встречающийся среди населения 2.уровень дохода по 25%-ным группам населения 3.средний уровень дохода всего населения 4.уровень дохода, делящего население на две равные части